

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Brunelli Matilde



ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 11/2018–02/2020** **Referente per avviamento di istituto linguistico**
ITALAB Scuola di lingua e cultura italiana, Padova (Italia)
Progettazione, avviamento e gestione delle attività formative
Valutazione iniziale studenti e gestione delle iscrizioni
Stesura di test e materiali didattici personalizzati
Verifica finale delle competenze acquisite
- 08/2019–02/2020** **Referente di servizi per l'integrazione**
Tuendele Cooperativa Sociale Onlus, Battaglia Terme (Pd) (Italia)
Gestione ed erogazione di servizi di formazione ed orientamento al lavoro
- 04/2016–08/2019** **Referente del servizio di insegnamento della lingua italiana**
Edeco Cooperativa Sociale Onlus, Battaglia Terme (Pd) (Italia)
Coordinamento equipe insegnanti di italiano lingua seconda (L2) e dei rapporti amministrativi interni e con istituzioni pubbliche Predisposizione protocolli di gestione del servizio per certificazioni di qualità. Erogazione di corsi di italiano per stranieri
- 04/2015–04/2016** **Insegnante di italiano L2**
Ecofficina Cooperativa Sociale, Battaglia Terme (Pd) (Italia)
Insegnamento di italiano L2 in classi di richiedenti asilo
Alfabetizzazione e insegnamento della lingua italiana da livello A1 a B2
Sostegno allo studio delle materie scolastiche per corsisti di terza media
- 06/2014–09/2014** **Tirocinio: servizio SPRAR**
Comune di Padova, Progetto Rondine, Padova (Italia)
Tirocinio in Servizio di Protezione Richiedenti Asilo e Rifugiati
Interventi educativi ed integrativi, sostegno allo studio
- 2008–2009** **Aiuto compiti e sostegno allo studio**
Privati, Brescia (Italia)
Aiuto compiti e sostegno allo studio a studenti delle scuole medie
Svolgimento compiti a casa, sviluppo metodo di studio autonomo ed esposizione orale. Preparazione testi scritti e tesine

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 06/2020 **Corso per Tutor di studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento - DSA**
Centro Italiano Logopedia, Brescia (Italia)
Inquadramento teorico dei DSA e figura del tutor
Stili cognitivi, canali sensoriali e stili di apprendimento nel DSA
Strumenti compensativi e dispensativi. Metodo di studio
Valutazione, certificazione e PDP
- 07/2019–06/2020 **Master: Insegnare italiano a stranieri**
ICOTEA, FAD (Italia)
Monte ore: 1800
Materie affrontate: Linguistica, Fonetica, Morfologia, Sintassi, Semantica, Storia della lingua italiana, Geografia, Letteratura italiana, Lingua latina, Letteratura latina, Glottodidattica, Metodologie didattiche
- 12/2016 **Corso per somministratore di esami CEDILS**
Università per stranieri di Siena, Thiene (Italia)
- 11/2016 **Masterclass: Didattica dell'italiano a studenti non alfabetizzati in L1: Insegnare a leggere e a scrivere. Riferimenti teorici e pratiche didattiche**
Università Ca Foscari Venezia, Venezia (Italia)
- 10/2016 **Corso di Progettazione di materiali didattici**
Centro DITALS, Siena (Italia)
- 09/2016 **Corso di Analisi dei materiali didattici**
Centro DITALS, Siena (Italia)
- 12/2014–03/2016 **Laurea magistrale: Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità**
Università Ca'Foscari, Venezia (Italia)
Voto di laurea: 110/110
- 01/2014–12/2014 **Master di I livello: Immigrazione: fenomeni migratori e trasformazioni sociali**
Università Ca'Foscari, Venezia (Italia)
- 09/2009–10/2013 **Laurea: Storia, indirizzo antropologico**
Università Ca'Foscari, Venezia (Italia)
Voto di laurea: 110/110
Materie affrontate: Lingua e letteratura greca e latina, Letteratura italiana, Geografia, Linguistica, Lingua inglese, Antropologia ed etnologia, Storia antica, medievale e moderna, Storia dell'arte
- 09/2003–06/2009 **Liceo Classico**
Diploma: Liceo Classico Statale Arnaldo, Brescia (Italia)
Voto di maturità 80/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B1	B1
francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative - Ottime competenze comunicative sviluppate grazie alla pluriennale esperienza come insegnante
 - Attitudine alla mediazione ed al coordinamento di gruppi di lavoro
 - Capacità di gestire rapporti con utenza di diversa età e provenienza
 - Capacità empatica e di rapida valutazione dell'interlocutore.

Competenze organizzative e gestionali Ottime competenze organizzative e gestionali sviluppate nell'esperienza come referente di servizi e di avviamento di istituto linguistico

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.